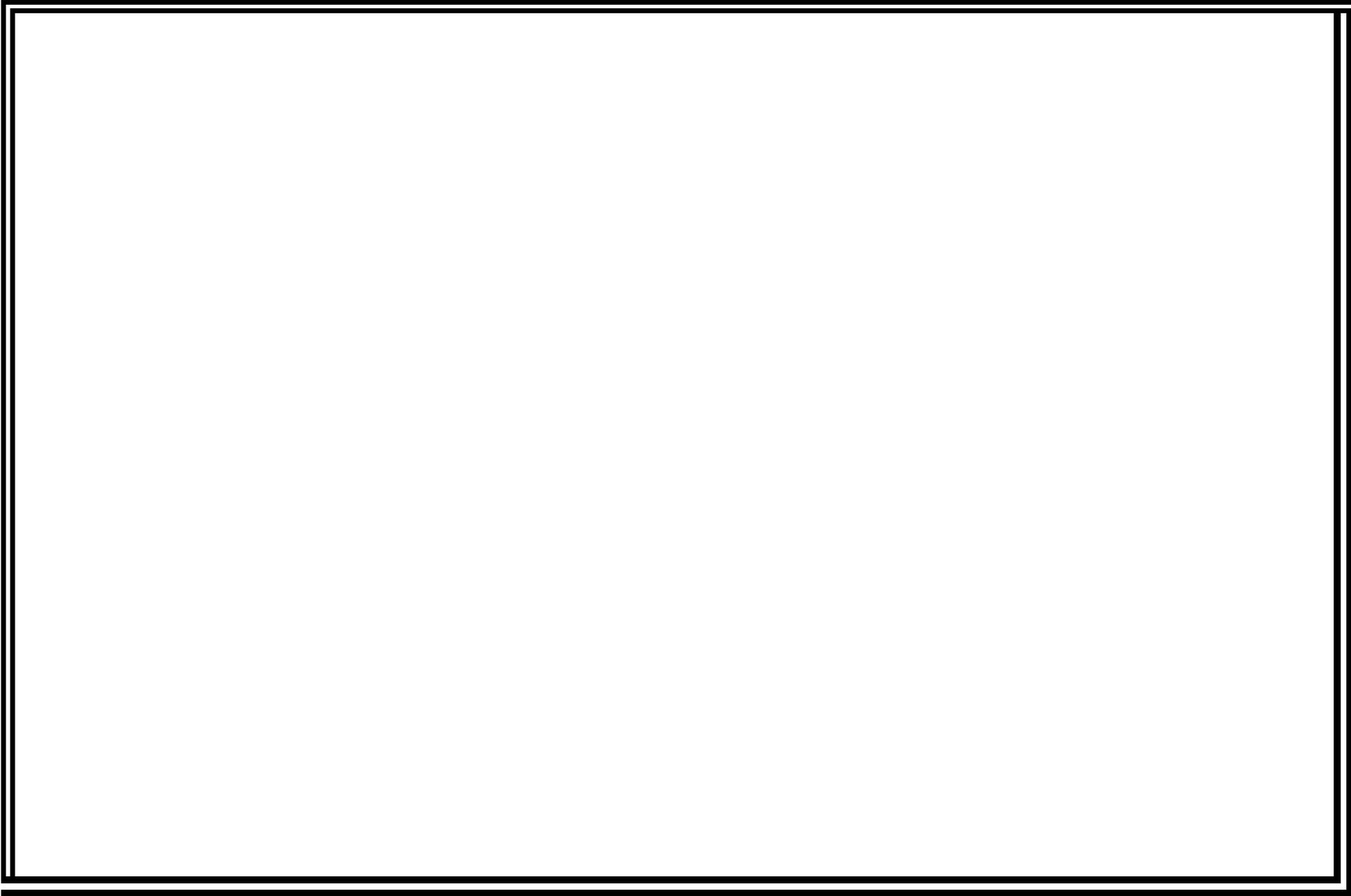


Публичный отчет
МОКУ ООШ д.Покровка

2012 г



Публичный доклад МОКУ ООШ д.Покровка

I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.

МОКУ ООШ д.Покровка расположена по адресу: Республика Башкортостан, Баймакский район, д.Покровка, ул. Молодежная, 23а.

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение основная общеобразовательная школа д. Покровка была построена в 1986 году. Численность учащихся, к сожалению, в связи с демографической ситуацией снижается. Проектная мощность школы составляет 80 учеников. В настоящее время в школе обучается 18 учеников, что составляет 22,5 % от проектной мощности.

В здании школы расположен ФАП. Отсутствуют: клуб, объекты дошкольного учреждения, физкультуры и спорта,

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение основная общеобразовательная школа д.Покровка в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», законодательством Республики Башкортостан, правовыми актами органов местного самоуправления и осуществляет свою деятельность в соответствии с типовым положением об общеобразовательном учреждении и с настоящим Уставом и локальными правовыми актами школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Покровка осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями двух ступеней образования на основании лицензии 02 № 003205, регистрационный № 0878 от 20. 04. 2012 года, с бессрочным сроком действия . Свидетельство о государственной аккредитации ОП 014179 № 1505 от 19 мая 2010 г., свидетельство о государственной регистрации права 04 АГ №0455192 от 16 декабря 2011 года.

Школа имеет наличие заключений госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

На территории школы расположен опытный пришкольный участок 0,5 га, одна спортивная площадка, цветники и деревья.

Школа располагается в одноэтажном типовом здании.

В школе 8 учебных кабинетов:

- Русского языка и литературы -1
- Математики - 1
- Физики -1

- . Географии и ИКБ - 1
- . Биологии и химии - 1
- . Башкирского языка – 1
- . Кабинет начальных классов - 1
- . Информатики - 1
- . Спортивный зал -1

Также в школе имеется учительская, библиотека, буфет.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определённые Уставом учреждения. В соответствии с требованиями и нормами СанПина занятия организованы в одну смену, шестидневной рабочей недели.

II. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

Социальное окружение школы

В 2011- 2012 учебном году численность обучающихся составила 16 учащихся. Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие.

Контингент учащихся МОКУ ООШ д. Покровка

Детей, в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение нет, выбывших по причине смены места жительства родителей нет.

Список обучающихся МОКУ ООШ д.Покровка на 2011/2012 учебный год

1 класс

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1.Масягутова Гульсибар Руслановна | 2004г |
| 2.Райманов Дим Салимович | 2004 г |
| 3. Рысмухаметова Адель Рахимьяновна | 13.04.2004г |

2 класс

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 4.Никишин Эдуард Вячеславович | 24.08.2003 года |
|-------------------------------|-----------------|

3класс

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 5.Галимова Алтынай Какымжановна | 24.11.2002 года |
|---------------------------------|-----------------|

6.Хусаинов Руслан Эльфирович 11.04.2002 года

6 класс

7.Гарифуллина Алсу Фанилевна 16.05.1999 года

8.Губайдуллин Самат Артурович 26.05.1999 года

9.Никишин Денис Вячеславович 27.01.1999 года

10.Кидрасова Зарина Ильгизовна 20.04.1999 года

11.Хусаинов Юнир Эльфирович 12.06.1999 года

7 класс

12.Губайдуллин Айтуган Артурович 10.05.1998 года

8 класс

13.Никишин Кирилл Юрьевич 14.11.1997 года

9 класс

14.Нарынбаева Азалия Маратовна 30.11.1996 года

15.Никишина Светлана Вячеславовна 16.08.1996 года

16.Платонов Вадим Владимирович 05.12.1996 года

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Обобщенные сведения

о составе и квалификации педагогических кадров

Образование, квалификационные категории, почетные звания	всего	% к общему числу педагогических работников
высшее	8	89%
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	1	11%
высшая категория	-	-
первая категория	5	55,5%
вторая категория	3	33,3%
почетные звания:	1	11%
Почетный работник общего образования РФ		
Отличник народного просвещения СССР		
Отличник образования РБ	1	11%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	6	66.6%

Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития школы.

На протяжении последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, что способствует установлению продуктивных деловых отношений.

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста, что обеспечивает достаточно быстрое профессиональное становление и квалификационный рост молодых педагогов.

Управленческая деятельность строится на основе планирования, включающей годовой план работы, планы структурных подразделений (годового, ежемесячного).

По стажу работы:

до 5 лет – 1 чел.

6 – 10 лет – 2 чел.

11 – 15 л. - 1 чел.

16 – 20 л. - 1 чел.

21 – 25 л. -2 чел.

26 и более – 2 чел.

Средний возраст педагогов школы 36 лет.

Педагогический состав стабилен. За последние 3 года коллектив обновился молодыми кадрами..

За последние 5 лет 8 учителей повысили свою квалификацию.

В школе имеется план повышения квалификации педагогов. Все педагоги школы один раз в пять лет проходят курсы повышения квалификации в БИРО г. Уфы, г. Сибая, посещают районные семинары.

8 учителей владеют компьютерной грамотностью, использованию Интернета.

В целях систематизации опыта, накапливаемого педагогами, для определения его развития, в школе планируется работа над одним из современных методов профессионального развития – метод «портфолио»

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).

V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Направление	Измерение	2008/09	2009/10	2010/11
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.			
Поощрение лучших учителей	чел.	1	-	-
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	6	2	2
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.			
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты,	ед.			

интерактивные комплексы)				
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	1		
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	-
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	100%	100%	100%
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	-	-	-

VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	1	2	2
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	1	2	2
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	2	2	
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	курсы		
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ			
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	нет		
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС		имеется 1 кл	имеется 1 кл

В течение лета 2012 года был проведен ремонт здания и помещений школы. Отремонтировали потолок фойе. Частично отремонтированы полы спортзала, коридора школы и порог (заменяли сгнившие доски). Силами родителей и учителей побелили стены коридора и фойе школы.

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

7.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	6	10	16
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	3/2	4/2.5	16
общеобразовательных (базового уровня)	3/2	4/2,5	16

7.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа 1/2-4	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5/6	6
Продолжительность уроков (мин)	35/45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10	10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	полугодие	полугодие

7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
-	-	-	-	-

8. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

8.1. Учебный план образовательного учреждения на 2012 – 2013 учебный год (прилагается)

Учебный план МОКУ ООШ д. Покровка составлен на основе учебного плана, утвержденного приказом № 17 от 31.05.2012 г., рассчитанного на 6-дневную учебную неделю – во 2- 9 классах и 5-дневную в 1 –х классах. В основу учебного плана школы взят базисный учебный план. В базисном учебном плане распределена нагрузка в течение учебной недели и план построен на принципах дифференциации и вариативности.

8.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида
Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-4 кл.) на второй ступени (5—9 кл.)	Реализуются общеобразовательная программа начального образования Реализуются общеобразовательная программа основного образования

8.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа
Английский язык	6	10

8.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

Пояснительная записка.

Учебный план МОКУ ООШ д. Покровка муниципального района Баймакский район РБ на 2012-2013 учебный составлен на основе регионального базисного учебного плана. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 6-дневной учебной недели. Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, в соответствии с требованиями к минимальному содержанию образования на всех ступенях обучения.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего – 5 лет.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом и расписаниями занятий.

Продолжительность учебного года составляет для 2 – 9 классов – 34 учебных недель, в первом классе – 33 недели

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, счета, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план 1-й ступени обучения составлен на основе базисного учебного плана 1- 4 классов. Реализуется через программы: «Концепция и программы для начальных классов «Школа России» I и II ч. 1 - 4 классы, «Сборник программ.

Начальная школа. 1-4 кл.» для 3 - 4 классов.

Преподавание в начальных классах ведется по Примерным программам начального общего образования и учебникам, входящим в Федеральный комплект. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Максимальная нагрузка учащихся 3-4-х классов составляет 26 часов. Она отличается от первых классов тем, что во 2-4 классах вводится английский язык (2 ч.), башкирский язык (3ч).

Часы регионального и школьного компонента в начальной школе использованы:

- на русский язык в 3, 4 классах - 1 час

- на чтение в 3 классе – 1 час

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Так же важной частью является выработка у учащихся каллиграфически правильного почерка. Дополнительные уроки русского языка призваны помочь в достижении данных задач.

В этом году введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в 4 классе по модулю «Светская этика». В ходе реализации программы развивается у детей такие качества как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, предполагается взаимопонимание с родителями школьников, установление контакта с семьей, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Основой для данного курса является концепция «Духовно-нравственного воспитания». Предмет «Основы религиозных

культур и светской этики» состоит из 6 модулей. Для нашей школы выбран модуль «Основы светской этики».

Учебный план

муниципального общеобразовательного казенного учреждения основная общеобразовательная школа д.Покровка
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан на 2012 – 2013 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	3	3	16
Литературное чтение	4	4	2	2	12
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (музыка)	1	1	1	1	4
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Региональный (национально-					

региональный) компонент (6-дневная неделя)					
Башкирский язык		2	2	2	6
История и культура Башкортостана (ИКБ)			1	1	2
Компонент образовательного учреждения					
Русский язык			1	1	2
Литературное чтение			1		1
Башкирский язык		1	1	1	3
Итого:	21	26	26	26	99

Учебные планы II ступени обучения соответствуют примерному региональному базисному учебному плану для образовательных школ РБ. Обеспечивают освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план, реализуя основную цель школы, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Из-за малой наполняемости классов проведено объединение классов-комплектов (частичное разновозрастное обучение).

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

Часы регионального и школьного компонента используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- на русский язык в 9 классе - 1 час;

- на русский язык в 8 классе - 1 час;
- на русский язык в 7 классе - 1 час;

В 7- 9 классах выделены часы на русский язык в связи с необходимостью формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической компетенции.

Увеличено количество часов отведенных на проверочные работы в тестовой форме в связи с подготовкой к ГИА.

В 9 классе 1 час выделен на русский язык в связи с необходимостью подготовки к ГИА. Учтено следующее: изучение орфографии формально заканчивается в 7 классе. Хорошо известно, что без систематического повторения орфографические навыки быстро разрушаются. Для предотвращения этого негативного явления включены в календарно- тематическое планирование отдельные уроки- «Повторим орфографию!». Дополнительный час также используется для закрепления навыков работы с элементами ГИА: тестовая работа, анализ текста, выявление проблемы текста, обучение написанию сочинения по выявленной проблеме, увеличение уроков на развитие речи.

В 7 и 9 классах введен дополнительный час математики за счет компонента образовательного учреждения. Изучение математики должно способствовать формированию у учащихся научной картины мира, логического мышления, их интеллектуальному развитию. С учетом особенностей математической и логической подготовки учащихся в курс базового уровня включены качественные и расчетные задачи. В 9 классе 1 час выделен на алгебру в связи с необходимостью подготовки к ГИА.

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
Русский язык	4	4	3	11
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	6	5	5	16
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Природоведение				
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (музыка)	1			2
Искусство (ИЗО)	1	1	1	4
Технология	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9

Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя) Башкирский язык	3	3	3	9
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	3
Итого:	35	36	36	107

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
Основная общеобразовательная школа	Факультативы-8, 9кл. Кружки-5-7кл.		Подготовка к итоговой аттестации-9 кл. Участие в олимпиадах в 5-8 кл.	

9.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	2-3кл.	5-9кл.	
Немецкий язык	-		

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. Пособия
Физика	Примерные программы по учебным предметам Физика 7-9 классы, Москва «Просвещение » 2010	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Физика 7 – 9 класс, А.В. Перышкин	Сборник задач по физике В.И. Лукашик Рабочие тетради
Информатика	Программы общеобразовательных учреждений Информатика 2-9 классы, Москва «Просвещение» 2009	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Информатика и ИКТ, Н.Д. Угринович 8-9 класс	

Физкультура	Примерные программы по учебным предметам Физика 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2010	Типовая	Министерством образования и науки РФ		
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений биология 5-11 классы, Дрофа 2010	Авторская	Министерством образования и науки РФ	Биология 7-9 класс, Н.И. Сонин	Рабочие тетради по биологии 5-9 класс Тестовые задания для подготовки к итоговой аттестации Биология в ответах и вопросах
Химия	Программа курса химии для 8-11 класс общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна «Дрофа» 2010	Авторская	Министерством образования и науки РФ	Химия 8-9 класс, О.С. Габриелян	Дидактический материал по химии, Пособие «организации» познавательной деятельности учащихся на уроках химии

Математика	Примерные программы по учебным предметам Математика 5-9 классы	Типовая	Министерством образования и науки РФ	алгебра 7-9 класс Ю.Н. Макарычев, геометрия 7-9 класс, Л.С. Атанасян	Дидактические материалы по математике, алгебре, геометрии. Рабочие тетради по геометрии. Экзаменационный сборник по алгебре 9 класс
Иностранный язык	Программа курса иностранные языки для II – IX классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Английский язык 2-4 класс Биболетова М.З 7-9 класс Кауфман	Рабочие тетради по английскому языку
Обществознание	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию, 2007	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Обществознание 8-9 класс, Боголюбов Л.Н. Обществознание 7-8 класс, А.И.Кравченко	

ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. 2007 г.	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Топоров И.К.. Основы безопасности жизнедеятельности	
Технология	Программа по технологии для 5-8 класс Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2007	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Симоненко В.Д. Технология сельской школы	
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство. Программа для 1 – 8 классов средних общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. Уфа, 1999 г.	Типовая	Министерством образования и науки РФ	ИЗО 7-8 класс, Гурик Э.Э	

География	Программа для общеобразовательных учреждений 6-11 класс, Москва, Дрофа 2010	Типовая	Министерством образования и науки РФ	География материков и океанов 7 класс Коринская В.А., География: Природа России 8 класс Э.М. Раковская География: население и хозяйство России 9 класс Алексеев А.И.	Рабочие тетради по географии, атласы
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения Общеобразовательных школ по башкирскому языку. Уфа- 2008 г.	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Башкирский язык 5-9 класс Габитова З.М.. Башкирский язык 1-4 класс Толombaев Х.А.	

Начальные классы	Сборник программ к комплекту учебников “Начальная школа XXI века” москва “Вентана-Граф”2010 Концепция программы для начальных классов “Школа России” Москва “Просвещение” 2008	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Букварь Л.Е. Журова, А.О.Евдокимова, Прописи – М.М. Безруких, Математика 1-4 класс М.И. Моро Мир вокруг нас 1-4 класс, А.А. Плешаков Живые родники , М.Х. Идельбаев Русский язык 2-3 класс Т.Г. Рамзаева Литературное чтение 2 класс, О.В. Кубасова	Рабочие тетради по математике, Рабочие тетради по окружающему миру, Рабочие тетради по русскому языку
------------------	---	---------	--------------------------------------	--	---

История	Программа для общеобразовательных учреждения Москва “Просвещение” 2008	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Данилов Д.Д. Российская история нового времени 16-18 века. Данилов Д.Д. Всеобщая история. Ляшенко Л.М.История России 19 век. Данилов Д.Д. Всеобщая история нового времени 19-начало 20 века. Данилов А.А. История России 20 века. Алексашкина Л.Н. Новейшая история 20 век	
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений “Русский язык” для 5-9 класс, Москва “Просвещение” 2010	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Русский язык 7-9 класс, Т.А. Ладыженская,	Сборник изложений

Литература	Программы общеобразовательных учреждений “Литература” для 5-9 класс, Москва “Просвещение” 2010	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Литература 7,8, 9 класс Коровина В.Я.	«Читаем, думаем, спорим», Методические советы
------------	--	---------	--------------------------------------	---------------------------------------	--

На сегодняшний день основной фонд библиотеки составляет 8 300 экземпляров
В течении этого года были изъяты из обучения морально устаревшие учебники, которые не соответствуют Федеральному перечню и происходит их постепенная замена более современными согласно САН ПИН надзора, в котором заявлено , что учебник может находиться в обращении 4 года.

10. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	80 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	10

10.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Компьютер - 2	Кабинет информатики	Учителями - предметниками (информатика, русский язык,	2001, 2012

		математика и т.д.)	
Принтеры – 1 шт	Кабинет информатики	Учителями - предметниками (информатика, русский язык, математика и т.д.)	2005
Модем -1 шт.	Кабинет информатики	Учителями - предметниками (информатика, русский язык, математика и т.д.)	2007

10.2. Электронная почта pokrovka.school@gmail.ru

В школе имеется 2 компьютера, которые подключены к Интернет. Все педагоги используют компьютерную технику в своей работе.

Школа оснащена пожарной сигнализацией. 70 % мебели и оборудования, используемого в учебном процессе, соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

За последние 3 года в учебном процессе не было обучающихся, получивших травмы.

11. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Экспериментальная работа ОУ

Педагогами школы разработана система интеграции основного образования, включающая предметные олимпиады во всех классах начальной и основной школы, научно-практические конференции для учащихся, публичную защиту проектов, интеллектуальные, деловые, ролевые игры, творческие отчеты.

Работая по этой системе учителя на уроках не дают готовые знания учащимся, а управляют их деятельностью, учат их мыслить, делать выводы. Успешно применяются коллективные формы работы, самооценка учащихся. Эта технология

помогает научить грамотному письму, развивать разговорную речь, творческое мышление учащихся. Главное, учащиеся учатся с удовольствием и большим интересом.

Исследовательская работа

Темы исследовательских работ	Кто проводит	Наличие программ исследования	Научные руководители	Результат
Учебно-опытный участок в условиях сельской школы. Проект «Земля-твой дом».	Никишина Светлана Вячеславовна	Имеется, утвержден	Никишина Луиза Хабировна	Почетная грамота за учебно-опытный участок
Теорема Пифагора	Платонов Вадим Владимирович	Имеется, утвержден методсоветом школы	Платонова Наиля Хакимьяновна.	1 место в школе, участие на районном конкурсе

Обобщение передового педагогического опыта

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Использование компьютерных технологий на уроках	Открытый урок на зональном семинаре	Нарынбаева З.М.

	русского языка и литературы	учителей русского языка и литературы	
2	Развитие творческого мышления учащихся на уроках математики	Творческий отчет на Педсовете	Платонова Н.Х.

12. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
	«Русский язык» «Умелые руки»				многоборье	

13.1. Дальнейшая учеба и трудоустройство выпускников МОКУ ООШ д. Покровка на 2011 – 2012 учебный год

№	Ф.И.О.	Наименование ВУЗа, ССУЗа.	Специальность
1	Нарынбаева Азалия Маратовна	Сибайский педагогический колледж	М узыкальный
2	Никишина Светлана Вячеславовна	Сибайский педагогический колледж	Дошкольный факультет
3	Платонов Вадим Владимирович	Сибайский педагогический колледж	Факультет информатики

13.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2009-2010 учебный год								За 2010-2011 учебный год								За 2011-2012 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	3	50%	3	50%	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	3	50%	3	50%	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2011-12 учебном году не было 4 класса.

13.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																									
	За 2009-2010 учебный год								За 2010-2011 учебный год								За 2011-2012 учебный год									
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»			
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Русский язык	-	-	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	-	1	50%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	3	100%

Математика	-	-	-	2 – 100%	-	-	-	1 – 50%	1 – 50%	-	-	3 – 100%
География				2 – 100%				1 – 50%	1 – 50%	-	-	3 – 100%
Геометрия				2 – 100%				1 – 50%	1 – 50%	-	-	3 – 100%
Биология	-	-	-	2 – 100%	-	-	-	1 – 50%	1 – 50%	-	-	3 – 100%
Химия	-	-	-	2 – 100%				1 – 50%	1 – 50%	-	-	3 – 100%
Литература				2 – 100%				1 – 50%	1 – 50%	-	-	3 – 100%

13.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	За 2009-2010 учебный год				За 2010-2011 учебный год				За 2011-2012 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В новой форме												
Устные экзамены	2				2				3			
Письменные экзамены	2				2				3			
Тестирование												
Защита выпускных работ (рефератов)												
Собеседование												

13.5. Участие в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год		За 2011-2012 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Математика	1 ученик		1 ученик		1 ученик	

Примечание: указать информацию о победителях районных, городских, республиканских и всероссийских олимпиад.

13.6. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год		За 2011-2012 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ						
Негосударственный ВУЗ						
Техникумы			1	50%		
Колледжи и др.	1	50%	1	50%	3	100%

Остальные продолжили обучение в 10 -11 классах гимназий и школ.

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

1. Контингент обучающихся
2. Социально – психологическая работа
3. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. кабинетах)

Обучающихся (воспитанников) педагогов	За счет ОУ или учредителя:
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):	

2. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

3. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)		
	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2012 учебный год
Начальная школа	II группа- 100%	II группа- 100%	II группа- 100%
Основная школа	II группа- 100%	II группа- 100%	II группа- 100%
Средняя школа	-	-	-

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – неотъемлемая часть всей работы в школе. Без воспитательных целей и задач не может существовать ни один урок, ни одно мероприятие. Процесс обучения не отделимо от процесса воспитания, так как воспитание – это процесс целенаправленного управления развития личности, основанный на эффективном взаимодействии

воспитателей и воспитанников, направленный на достижение цели.

Вся воспитательная работа в школе в прошедшем году строилась исходя из целей и задач, которые отметили в своих отчетах классные руководители. Это работа велась по следующим направлениям:

- культурно-массовая работа;
- патриотическая деятельность;
- экологическое воспитание;
- краеведческая работа;
- спортивно-массовая работа;
- профориентационная и трудовая деятельность;
- работа с родителями

Основой работы был план, утвержденный на ШМО. Главным целевым ориентиром является содействие развитию образовательной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению. Все мероприятия готовились и проводились с учетом индивидуальных способностей детей. Неспособных детей нет, нужно работать с детьми, тренировать, учить говорить, четко выражать свои мысли, учить выступать перед аудиторией. Мероприятия, классные часы – это тот инструмент, который помогает ребенку раскрыть себя. Новые формы воспитательной работы помогли сделать школьную жизнь более интересной. В связи с этим хочется отметить праздник «День школы», который стал хорошей и доброй традицией. Проводится он в мае и является своего рода итогом всей работы школы. На этом празднике были объявлены победители в конкурсах, проходивших в школе в течение учебного года. Лучшие получили грамоты и подарки.

Работа с родителями

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, , помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет,).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Для достижения наибольшей эффективности совместной работы школы и семьи, педагогический коллектив разрабатывает формы и приёмы их организации. Эта работа и будет задачей для пед коллектива по работе с родителями в

новом учебном году.

Образовательная программа МОКУ ООШ д.Покровка раскрывает приоритетные цели и содержание деятельности образовательного учреждения до 2014 года.

В образовательной программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Цель школы - воспитать развитую, здоровую, гармоничную личность, способную творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, способную и готовую к творческому интеллектуальному и физическому труду, обученную сохранять и укреплять собственное здоровье, здоровье близких, укреплять и поддерживать потенциал России.

Приоритетными задачами деятельности школы являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования и равных возможностей его получения;
- достижение нового качества образования;
- повышение профессионального статуса работников образования;
- развитие образования и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

Образовательная программа школы определяет основные цели и намечает пути их реализации через организацию деятельности всех школьных коллективов.

Программа направлена на введение инновационных процессов:

- **в образовании**, которое призвано обеспечить высокий уровень базовых знаний, с учетом индивидуальных особенностей ребенка и возможность продолжить образование в средних специальных учебных заведениях и в ВУЗах;

- **в оздоровлении**, которое призвано создать условия для успешного освоения базового образования, без ущерба для здоровья детей, а также обучение детей, имеющих серьезные проблемы со здоровьем, здоровьесберегающим технологиям, которыми они могут пользоваться в течение всей жизни;

Создание образовательной программы на период до 2012 года вызвано рядом изменений, происходящих в образовании:

- ориентация школьной программы на практическое применение знаний (подготовка к жизни в обществе, семье);
- раннее изучение отдельных предметов в учебном плане (иностранный язык, информатика,)
- подготовка учащихся к единым государственным экзаменам ;
- Формирование в процессе образования здорового образа жизни;

Цели образовательной программы:

- Обеспечить единство базового, школьного компонентов и дополнительного образования в направлении всестороннего развития личности обучающихся;
- Обеспечить доступность и эффективность образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий и форм обучения;
- Создать комфортные условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В школе проводится ежегодная диспансеризация учащихся, прививочная работа. В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- инструктаж сотрудников школы по охране труда и правилам пожарной безопасности;
- контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы
- обеспечение школы противопожарным инвентарём в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности
- в целях подготовки школы к зиме осуществляются мероприятия по утеплению входных дверей и окон, проводится плановый контроль состояния отопительной системы.

- в школе проводится работа по благоустройству территории, в том числе и в форме организации субботника
- в целях безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе установлена система охраны:
 - в ночное время – сторож,
 - в дневное время – уборщики,
 - обслуживание «тревожных кнопок»

***Результативность реализации здоровьесберегающих технологий
при осуществлении учебно-воспитательного процесса***

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического психологического здоровья коллектив ведёт большую работу по программе «Здоровье»

- Применение здоровьесберегающих технологий
- Соблюдение правил СанПина в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме, дозировке д/з
- Обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью

Состояние здоровья по группам

- нет учащихся освобождённых от физкультуры
- сократилось пропусков уроков по болезни

Администрация и педагогический коллектив уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий в школе: проводятся Дни здоровья, организуются подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.

Уровень физической подготовки

Педагогический коллектив видит резервы для повышения качества учебно- воспитательного процесса в реализации следующих задач:

- совершенствование оценочной деятельности учителя
- создание «портфолио» учащихся в рамках школьной инновационной работы
- продолжение работы по привитию учащимся навыков здорового образа жизни и потребности в нем
- повышение квалификации пед. работников
- продолжение совершенствования работы по организации и содержанию учебно-воспитательного процесса
- организация и развитие дошкольного обучения в школе.

Регулярно (1 раз в месяц) проходят дни здоровья.

Все 100% учащихся обеспечены горячим питанием. Круглый год в столовой используется овощи, выращенные на школьном огороде.

В течение года дети принимали участие в различных конкурсах и спортивных соревнованиях, как внутри школы, так и на зональном уровне.

Школа является не только образовательным учреждением с традиционными воспитательными функциями, но и выполняет роль культурного и духовного центра на селе. Именно школа является организатором спортивных и культурных мероприятий, представляет собой место встреч с интересными людьми.

XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО).

Публикации в СМИ об ОУ.

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким.

Анализ показывает, что сложившаяся система дает положительные результаты, однако есть и проблемы, которые необходимо решать в ближайшие годы:

1. Разработать воспитательную систему школы на 4-5 лет.
2. Проводить работу по организации ученического самоуправления.
3. Привлекать учащихся к участию в районных и окружных конкурсах.
4. Воспитывать гордость за свою малую Родину и уважение к культуре и истории деревни, а также интерес к его будущему.

XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ.

Педагогическим коллективом ведется эффективная работа по реализации Программы развития школы *на 2008-2013 годы*.

Наименование программы:

- Программа «Здоровье»
- Программа «Инновационная среда образовательного пространства»

Цели программы развития

- комплексное решение проблемы укрепления и сохранения здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

Задачи программы развития

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;
- подготовить учащегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой;
- помочь учащимся сориентироваться в современном социуме, чтобы приносить максимальную пользу себе и окружающим, привить учащимся интерес к самопознанию и самовоспитанию;
- воспитание активной жизненной позиции;
- формирование образовательных и педагогических компетенций;
- совершенствование управленческой структуры.

Программа развития, образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Сентябрь 2012 г.

Директор: _____ /Н.Х.Платонова/
 подпись Ф.И.О.